



La classifica dei giochi matematici per scuola media: cosa è possibile apprendere da una sua semplice analisi



[\[RG\]](#) By ... 0000-0001-5086-7401 & [lnkd.in/erZ48tm](https://www.linkedin.com/in/erZ48tm)

C l a s s i f i c a	N o m e	m i n i m u n i t e g r a t e	r i s p r e s t e	P u n t a l i
1	LXXXXXXXX	65	9	47
2	PXXXXXXXX	55	9	44
3	MXXXXXXXX	67	8	41
4	BXXXXXXXX	65	8	40
5	CXXXXXXXX	87	8	39
6	MXXXXXXXX	78	8	38
7	AXXXXXXXX	67	7	37
8	VXXXXXXXX	65	7	31
9	DXXXXXXXX	83	7	31
10	RXXXXXXXX	90	7	31
11	CXXXXXXXX	84	7	30
12	AXXXXXXXX	69	7	28
13	MXXXXXXXX	83	7	28
14	MXXXXXXXX	90	7	28

► ► Introduzione.

In questo breve approfondimento si prenderà in considerazione una recente classifica di studenti per giochi di matematica.

Questa classifica verrà semplicemente analizzata per tentare di estrarre quanti più dati ed info possibile.

In tal modo si andrà ben oltre il semplice commento relativo alla classifica o ranking finale, ottenendo così interessanti informazioni sul risultato complessivo degli studenti ed eventualmente come migliorarlo.

Tutte le osservazioni sulla classifica verranno eseguite fino a sette risposte corrette su dieci complessive, quindi non sulla intera classifica.

Le colonne di dati fondamentali sono tre e la sezione o parte di classifica selezionata vede 14 posizioni.

Bisogna tener presente che i diversi quesiti avevano punteggi differenti in base al loro grado di difficoltà.

Poiché questi dati non sono disponibili in tabella riassuntiva, si analizzeranno solo le colonne visibili:

- minuti impiegati;
- risposte corrette;
- punteggio totale.

► ► COLONNA: minuti impiegati.

In questa colonna si possono facilmente individuare tre gruppi principali in base al tempo impiegato per la consegna della prova.

Nel primo gruppo c'è uno studente velocissimo rispetto agli altri (marcato in verde); questo sarebbe il vincitore secondo questa sola colonna, certamente è stato un campione di velocità avendo consegnato in meno di un'ora.

In un secondo gruppo, quello dei secondi posti pari-merito o quasi, poi ci sono studenti veloci, marcati in rosso, che hanno impiegato 60-69 minuti, cioè poco oltre l'ora.

► ► COLONNA: risposte corrette.

In questa colonna si possono facilmente individuare due gruppi.

Il primo gruppo è formato da 9 risposte corrette, in pratica due studenti vincitori.

Il secondo gruppo è formato da 4 studenti, quindi una sorta di secondo posto pari-merito per tale colonna.

► ► COLONNA: punteggio totale.

In questa colonna si possono facilmente individuare dei raggruppamenti di punteggi.

Nel primo, molto ampio, si collocano gli studenti da 28 a 31, tutti molto vicini tra essi.

Nel secondo gruppo si collocano gli studenti tra 37 e 41, anch'essi tutti molto vicini tra essi.

Per i due studenti posti all'apice si osservano invece due ""strappi"" nella progressione dei punteggi totali: un 44 ed un 47!!

In pratica si può quasi dire che c'è un chiaro primo e secondo posto, ma un affollato terzo posto.

C l a s s i f i c a	N o m e	m i n i m u t e i g a t i	r i c c o r r e t t e	p u n t a l i
1	LXXXXXXXX	■ 65	9	47
2	PXXXXXXXX	■ 55	9	44
3	MXXXXXXXX	■ 67	8	41
4	BXXXXXXXX	■ 65	8	40
5	CXXXXXXXX	87	8	39
6	MXXXXXXXX	78	8	38
7	AXXXXXXXX	■ 67	7	37
8	VXXXXXXXX	■ 65	7	31
9	DXXXXXXXX	83	7	31
10	RXXXXXXXX	90	7	31
11	CXXXXXXXX	84	7	30
12	AXXXXXXXX	■ 69	7	28
13	MXXXXXXXX	83	7	28
14	MXXXXXXXX	90	7	28

► ► OSSERVAZIONI.

Cosa si può apprendere da tale analisi dei dati??

Gli studenti in posizione n.1 e n.2 in classifica sono stati certamente i migliori esecutori, ma naturalmente lo studente in posizione n.2 poteva usufruire molto meglio del tempo per perfezionare l'analisi di domande e testo e l'esecuzione delle risposte, cosa che gli avrebbe potuto consentire un deciso incremento di punteggio!! Non è possibile sapere cosa sarebbe accaduto, ma poteva tranquillamente ritrovarsi primo!!

Un discorso analogo può essere condotto per le posizioni in classifica n.7 e n.6.

Lo studente in posizione n.7 infatti è stato decisamente veloce ma ne ha errate ben 3 su 10 e nonostante ciò si è classificato nel gruppo di punti totali 37-41!! Cosa sarebbe accaduto se questo studente avesse dedicato maggior tempo e cura alle domande??

Non è possibile saperlo, ma poteva tranquillamente ritrovarsi con 1-2 risposte corrette in più e forse molti punti complessivi in più.

Insomma un potenziale podio mancato??

Lo studente n.6 ha un sol punto di distanza dal n.5 e lo stesso numero di risposte corrette; ciò che varia molto è il tempo.

Se avesse dedicato molto più tempo alla scelta delle risposte e all'analisi di testo e domande, poteva facilmente scavalcare il n.5??

Inoltre, poiché il gruppo di punteggio 37-41 è molto affollato e vicino, poteva forse scalare molto più in alto della posizione n.6.

Insomma un potenziale podio mancato??

Un buon uso del fattore "tempo a disposizione" potrebbe essere stata proprio la motivazione dietro il successo di classifica degli studenti n.14, n.13, n.11, n.10, n.9, n.5, i quali forse hanno così massimizzato e ottimizzato le loro capacità di risposta e risoluzione-comprensione dei quesiti.

Se lo avessero fatto anche gli studenti n.2, n.6, n.7??

► ► CONCLUSIONI.

Da questa breve e semplice analisi dei numeri presenti in una tabella di classifica scolastica, sono state ottenute non solo informazioni supplementari sui diversi giocatori, ma anche delle linee guida per affrontare prove similari in futuro e/o da parte di chi non le ha ancora affrontate.

Alcuni punti fondamentali sono:

- avere a disposizione un orologio o comunque un conta-tempo;
- non lanciarsi subito nelle risposte, ma guardarle-leggerle prima tutte;
- dedicare molto tempo (o almeno sufficiente tempo) allo studio delle domande, della loro difficoltà e del loro testo (operazione fondamentale) in modo tale da capire esattamente cosa essere richiedono;
- sulle risposte con elevata indecisione, provare anche più di una volta su fogli separati, così da auto-valutare la correttezza della risposta stessa; se le varie conclusioni sono concordi allora la sicurezza nella risposta è nettamente maggiore;
- usare tutto il tempo a disposizione, con l'esclusione di 1-2 minuti finali, evitando di consegnare troppo anticipatamente.

Argomenti Scienze, Matematica, Geometria
ELENCO-INDICE RISORSE

CURIOSITA' SCIENTIFICHE.

<https://www.researchgate.net/publication/349694562>

ESERCITAZIONI SVOLTE / 01 {vari}.

<https://www.researchgate.net/publication/349302774>

ESERCITAZIONI SVOLTE / 02 {rapporti}.

<https://www.researchgate.net/publication/349636695>

ESERCITAZIONI SVOLTE / 03 {espressione aritmetica}.

<https://www.researchgate.net/publication/349700550>

ESERCITAZIONI SVOLTE / 04 {sottrazione con x}.

<https://www.researchgate.net/publication/349992354>

ESERCITAZIONI SVOLTE / 05 {Polinomi}.

<https://www.researchgate.net/publication/350239627>

ESERCITAZIONI SVOLTE / 06 {Problema Classe Prima}.

<https://www.researchgate.net/publication/355022545>

ESERCITAZIONI SVOLTE / 07 {Problema Classe Seconda}.

<https://www.researchgate.net/publication/355182289>

ESERCITAZIONI SVOLTE / 08 {Problema Classe Seconda}.

<https://www.researchgate.net/publication/356192196>

ESERCITAZIONI SVOLTE / 09 {Problema Classe Terza}.

<https://www.researchgate.net/publication/360086270>

MODIFICHE AL REGISTRO ELETTRONICO (proposta).

<https://www.researchgate.net/publication/361494842>

ACQUA & ARIA.

<https://www.researchgate.net/publication/350735866>

ALGEBRA: Numeri Relativi, Espressioni Letterali, Equazioni.

<https://www.researchgate.net/publication/348848073>

Ambiente Ecologia Energie (Terza media).

<https://www.researchgate.net/publication/351267453>

ANATOMIA.

<https://www.researchgate.net/publication/352410272>

ANATOMIA: APPARATO DIGERENTE.

<https://www.researchgate.net/publication/350771068>

ANATOMIA: SISTEMA NERVOSO.

<https://www.researchgate.net/publication/351267455>

ANGOLI.

<https://www.researchgate.net/publication/351495764>

ARROTONDAMENTO & APPROSSIMAZIONE.

<https://www.researchgate.net/publication/348817888>

ASTRONOMIA.

<https://www.researchgate.net/publication/350974937>

Atomo, Legami, Molecole, Biologia, Cellule, Viventi, Anatomia.

<https://www.researchgate.net/publication/348920388>

Cerchio & Circonferenza.

<https://www.researchgate.net/publication/348847586>

DANTE: data di nascita.

<https://www.researchgate.net/publication/359510445>

Divisibilità, scomposizione.

<https://www.researchgate.net/publication/350017446>

Espressioni aritmetiche.

<https://www.researchgate.net/publication/348845193>

FRAZIONI.

<https://www.researchgate.net/publication/349634502>

Frazione Generatrice.

<https://www.researchgate.net/publication/348846159>

GENETICA.

<https://www.researchgate.net/publication/351495869>

GEOMETRIA

<https://www.researchgate.net/publication/360034463>

<https://www.researchgate.net/publication/358590551>

GEOMETRIA ANALITICA.

<https://www.researchgate.net/publication/351523640>

INSIEMI.

<https://www.researchgate.net/publication/348880786>

LAVOISIER: BIOGRAFIA E LEGGE.

<https://www.researchgate.net/publication/348834001>

Lavoro. Energia. Moto. Forze. Elettromagnetismo. Onde.

<https://www.researchgate.net/publication/348834329>

MARTE.

<https://www.researchgate.net/publication/349316223>

Massimo comun divisore, Minimo comune multiplo.

<https://www.researchgate.net/publication/350017446>

Mimosa Gigante di Costantinopoli DARK

<https://lnkd.in/dfgCbF7b>

Operazioni Aritmetiche di Base.

<https://www.researchgate.net/publication/348845130>

PASSAGGI DI STATO.

<https://www.researchgate.net/publication/348834112>

pH: NASCITA DEL CONCETTO.

<https://www.researchgate.net/publication/349279594>

PIANO CARTESIANO.

<https://www.researchgate.net/publication/351523640>

PIANO CARTESIANO sezione speciale

<https://www.researchgate.net/publication/358807289>

Pi GRECO (π)

<https://www.researchgate.net/publication/359146241>

POLIGONI: diagonali e angoli interni.

https://www.researchgate.net/figure/1_fig116_346931099

PRISMI & PIRAMIDI.

<https://www.researchgate.net/publication/351559371>

PROPORZIONI & PERCENTUALI.

<https://www.researchgate.net/publication/348788734>

QUADRILATERI.

<https://www.researchgate.net/publication/348817489>

RADICE QUADRATA.

<https://www.researchgate.net/publication/348818429>

SANIFICATORE D'ARIA AULE.

<https://www.researchgate.net/publication/359051815>

Scienze dell'Alimentazione - Risorse Didattiche

<https://www.researchgate.net/publication/360929076>

SEGMENTI.

<https://www.researchgate.net/publication/348817767>

SIMILITUDINE.

<https://www.researchgate.net/publication/365605395>

SOLIDI DI ROTAZIONE.

<https://www.researchgate.net/publication/348881537>

Spigolatrice di Sapri (Statua 1994)

<https://www.researchgate.net/publication/354896128>

STATISTICA & PROBABILITA'.

<https://www.researchgate.net/publication/351496000>

SUOLO.

<https://www.researchgate.net/publication/351066281>

TAVOLA PERIODICA: COMMEMORAZIONE.

<https://www.researchgate.net/publication/348919902>

TAVOLA PERIODICA: 3 secoli di scoperte (VIDEO).

<https://lnkd.in/dp9mgsws>

TEOREMA PITAGORA.

<https://www.researchgate.net/publication/348919811>

TERREMOTI: considerazioni sulle procedure di emergenza.

<https://www.researchgate.net/publication/348233525>

Tristan Da Cunha L'ISOLA-VULCANO COL CUORE.

<https://www.researchgate.net/publication/349303503>

TRIANGOLI.

<https://www.researchgate.net/publication/348844680>

TROTULA DE' RUGGIERO.

<https://www.researchgate.net/publication/358806932>

VULCANI & SISMI. MINERALI & ROCCE.

<https://www.researchgate.net/publication/348917313>

**MATEMATICA, STATISTICA, GEOMETRIA, ALGEBRA
PER ALUNNI SPECIALI**

https://www.academia.edu/83935128/DIDA_RqMnMAGE

SEZIONE SPECIALE Vaiolo delle Scimmie & COVID19

<https://www.researchgate.net/publication/346931099>

EDUCAZIONE CIVICA: risorse per scuola media. ARGOMENTI:

Elezioni Politiche in Italia: 25 settembre 2022.

Costituzione Italiana: Principi Fondamentali.

Costituzione Italiana completa: lingue Italiano, Inglese, Francese.

Costituzione Italiana: approfondimenti speciali (Ministeri; Elezioni; Religione).

08 MARZO: SEZIONE SPECIALE.

CYBERBULLISMO: SEZIONE SPECIALE.

SOCIAL MEDIA, SMARTPHONES & MINORI: APPUNTI

ZAINO & SICUREZZA IN AULA

SERRATURE PORTE E SICUREZZA A SCUOLA

BELLA CIAO: ORIGINE DEL TESTO E RIVISITAZIONE AMBIENTALISTA.

PRIMO MAGGIO: ORIGINE DELLA FESTA DEI LAVORATORI.

OMOCAUSTO: risorse didattiche su omofobia nel periodo della II Guerra Mondiale.

AUTOVELOX,

SHOA: approfondimenti.

AGENDA 2030.

ORAZI & CURIAZI.

LEZIONI SPECIALI e VIDEOLEZIONI.

<https://www.researchgate.net/publication/357168062>

La salute della schiena a scuola

<https://www.researchgate.net/publication/357335206>

Albero di Falcone

<https://www.researchgate.net/publication/368780256>

ATTENTATO DI CAPACI: GLI ESPLOSIVI IMPIEGATI

<https://www.researchgate.net/publication/360773590>

Trotula De Ruggiero

<https://www.researchgate.net/publication/358806932>

Dati & info sul monumento della Spigolatrice di Sapri.

<https://www.researchgate.net/publication/354896128>

Frutta, verdura, ortaggi. I vantaggi a scuola.

<https://www.researchgate.net/publication/360609594>

Scacchi & Scuola.

<https://www.researchgate.net/publication/356474446>

Foresta a forma di cuore in provincia di Avellino

TESTO: <https://www.researchgate.net/publication/360826591>
VIDEO: <https://www.researchgate.net/publication/361531903>
DIDATTICA AR / VR.
<https://www.researchgate.net/publication/343557684>
RISORSE ORIENTAMENTO TERZE, INVALSI, COVID19 (ESAME).
<https://www.researchgate.net/publication/346931099>
<https://www.researchgate.net/publication/359549149>
<https://www.researchgate.net/publication/360086270>
COMMEMORAZIONE 6 AGOSTO.
<https://www.researchgate.net/publication/359314935>
FAKE NEWS Plasma iperimmune e COVID19.
<https://www.researchgate.net/publication/349822630>
FAKE NEWS CARNE vs ALCOL.
<https://www.researchgate.net/publication/286776531>
FAKE NEWS CINA E COVID19.
<https://www.researchgate.net/publication/345895957>
FAKE NEWS Fosfina, vita, atmosfera di Venere.
<https://www.researchgate.net/publication/348662695>
FAKE NEWS MEGALODONTE.
<https://www.researchgate.net/publication/348662566>
FAKE NEWS RESVERATROLO E VINO ROSSO.
<https://www.researchgate.net/publication/348659769>
FAKE NEWS Sandy Island: l'isola scomparsa.
<https://www.researchgate.net/publication/348678502>
FAKE NEWS SCAPPARE DURANTE I TERREMOTI.
<https://www.researchgate.net/publication/348233525>
FAKE NEWS SPREAD: L'ERRORE INFINITO.
<https://www.researchgate.net/publication/259656916>
FAKE NEWS Topolino Melomys estinto?
<https://www.researchgate.net/publication/348663528>
FAKE NEWS UFO & VIAGGI SPAZIALI.
<https://www.researchgate.net/publication/348356927>
FAKE NEWS AIDS: UN VIDEO INTERESSANTE.
<https://www.researchgate.net/publication/348662234>
FAKE NEWS ARMI DA FUOCO e decessi tra i civili.
<https://www.researchgate.net/publication/305114659>
FAKE NEWS ARMI DA FUOCO e omicidi di massa.
<https://www.researchgate.net/publication/3486621>
FAKE NEWS SU LUPO.
<https://lnkd.in/dRShf24m>