



# RISORSE DIDATTICHE.



**ResearchGate Project** By ... 0000-0001-5086-7401 & [lnkd.in/erZ48tm](https://www.linkedin.com/in/erZ48tm)



.....

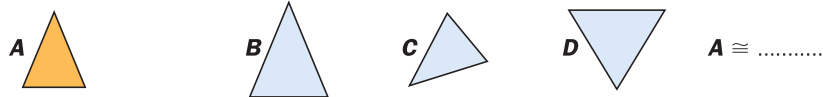


.....

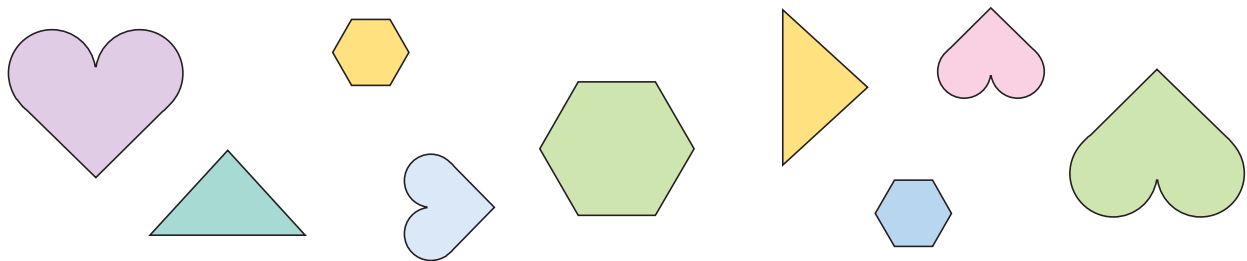
**19** Indica almeno due oggetti che abbiano la forma di:

- sfera: .....
- cubo: .....
- piramide: .....
- cono: .....

**20** Ricalca su un foglio trasparente la figura **A** e, sovrapponendola alle altre, stabilisci a quale è congruente.



**21** Collega con una linea ogni figura alla figura a essa congruente. Quale è rimasta esclusa?



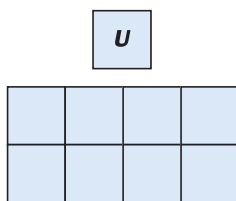
## 1.2 La misura delle figure geometriche

PER SAPERE

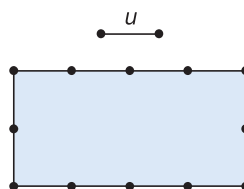
**22** Quali delle seguenti frasi sono vere?

- ☐ **a** Alcune grandezze non si esprimono con numeri, ma solo con parole.
- ☐ **b** Se due grandezze sono omogenee, hanno lo stesso valore.
- ☐ **c** Se due grandezze non sono omogenee, non si possono confrontare tra loro.
- ☐ **d** Per misurare qualsiasi grandezza è necessario stabilire un'unità di misura.
- ☐ **e** Non sempre l'unità di misura è omogenea alla grandezza da misurare.

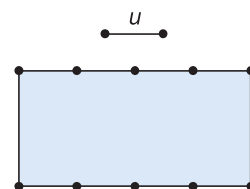
**23** Solo una delle tre misure, rispetto all'unità fissata, della lunghezza del contorno del rettangolo è corretta. Quale? Spiega la tua risposta.



**a** 8



**b** 12



**c** 10

**Rispondi sul quaderno alle seguenti domande.**

**24** Che cos'è una grandezza? Rispondi e poi fai anche un esempio.

**25** Che cosa vuol dire misurare una grandezza?

**26** Qual è la grandezza che puoi associare a una linea? E a una superficie? E a un solido?

Svolgi i seguenti esercizi sul concetto di **grandezza**.

27  
..

Stabilisci quali delle seguenti parole evidenziate in corsivo rappresentano una grandezza del corpo o dell'oggetto a cui si riferiscono e segnale con una crocetta.

- ☐ L' *altezza* di un edificio.
- ☐ La *bellezza* di un quadro.
- ☐ L' *agilità* di un felino.
- ☐ L' *età* della tua mamma.
- ☐ La *velocità* di un ghepardo.
- ☐ La *simpatia* che suscita Topolino.
- ☐ La *melodiosità* di un brano musicale.
- ☐ L' *interesse* che hai per la geometria.
- ☐ Il *colore* della tua camicia.
- ☐ Il *sapore* di un dolce.
- ☐ La *capacità* di una bottiglia.
- ☐ Il *peso* di un dolce.

28  
..

Riconosci, contrassegnandole con una stessa lettera, quali sono grandezze tra loro omogenee.

La statura di una persona .....

La distanza tra Milano e Lodi .....

L'estensione del territorio del tuo comune .....

La lunghezza del fiume Po .....

La profondità del lago di Como .....

L'estensione della superficie del lago di Como .....

.....

L'altezza di una scala .....

Il peso di una scala .....

L'estensione del ripiano della cattedra .....

Il peso della cattedra .....

29  
..

## mate e scienze

### Misure "scientifiche"

Le scienze studiano la realtà con un metodo particolare, chiamato **metodo scientifico**, e spesso per conoscere le caratteristiche della materia o delle sue trasformazioni gli scienziati devono misurare grandezze.

Collega le seguenti grandezze alle caratteristiche della materia che con esse si misurano, ma fai attenzione: ci sono due intrusi! Spiega perché i due intrusi, pur essendo aspetti della materia importanti per gli scienziati, non sono grandezze.



Uno scienziato per misurare il volume di un liquido utilizza un cilindro graduato.

Temperatura

Massa

- La quantità di spazio che un corpo occupa

Colore

- Il rapporto tra la massa e il volume di un corpo

Odore

- Lo spazio percorso nell'unità di tempo

Volume

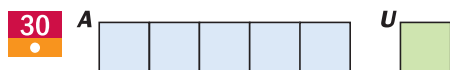
- Se un corpo è caldo o freddo

Densità

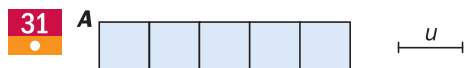
- La quantità di materia che compone un corpo

Velocità

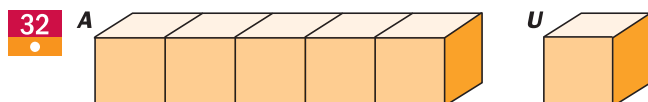
Osserva le figure e poi completa con il numero opportuno.



La misura dell'estensione superficiale di **A** rispetto a quella di **U** è .....



La misura della lunghezza del contorno di **A** rispetto a quella di **u** è .....



La misura dell'estensione solida di **A** rispetto a quella di **U** è .....



La misura dell'estensione superficiale di **A** rispetto a quella di **U** è .....

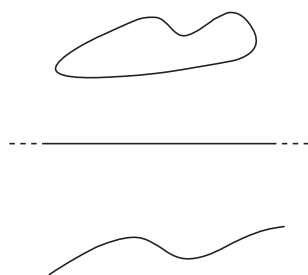
La misura dell'estensione superficiale di **A** rispetto a quella di **U'** è .....

## 1.3 La retta, il piano e le loro parti

### Retta, semiretta e segmento

PER SAPERE

**34** Collega ciascuna figura con il suo nome.



Linea retta

Linea piana aperta

Linea piana chiusa

**35** Completa le seguenti frasi e collegale con i tre esempi raffigurati sotto.

Per ..... punti passa una e una sola .....

Una retta individua una sola ..... e due .....

Per un ..... passano infinite .....

