



# RISORSE DIDATTICHE.



**[ResearchGate Project](#)** By ... 0000-0001-5086-7401 & [Inkd.in/erZ48tm](https://www.linkedin.com/in/inkd.in/erZ48tm)



.....

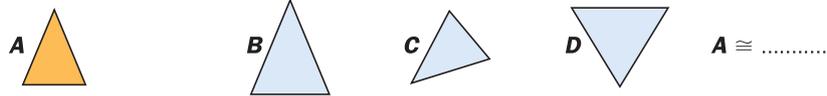


.....

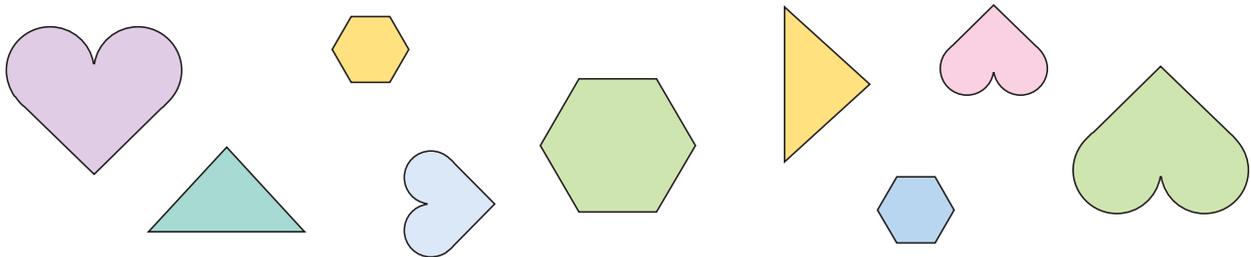
**19** Indica almeno due oggetti che abbiano la forma di:

- sfera: .....
- cubo: .....
- piramide: .....
- cono: .....

**20** Ricalca su un foglio trasparente la figura **A** e, sovrapponendola alle altre, stabilisci a quale è congruente.



**21** Collega con una linea ogni figura alla figura a essa congruente. Quale è rimasta esclusa?



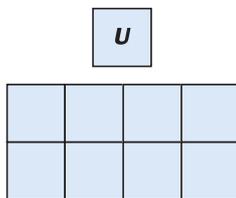
## 1.2 La misura delle figure geometriche

PER SAPERE

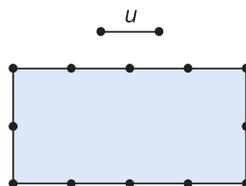
**22** Quali delle seguenti frasi sono vere?

- a) Alcune grandezze non si esprimono con numeri, ma solo con parole.
- b) Se due grandezze sono omogenee, hanno lo stesso valore.
- c) Se due grandezze non sono omogenee, non si possono confrontare tra loro.
- d) Per misurare qualsiasi grandezza è necessario stabilire un'unità di misura.
- e) Non sempre l'unità di misura è omogenea alla grandezza da misurare.

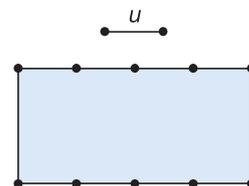
**23** Solo una delle tre misure, rispetto all'unità fissata, della lunghezza del contorno del rettangolo è corretta. Quale? Spiega la tua risposta.



**a** 8



**b** 12



**c** 10

Rispondi sul quaderno alle seguenti domande.

**24** Che cos'è una grandezza? Rispondi e poi fai anche un esempio.

**25** Che cosa vuol dire misurare una grandezza?

**26** Qual è la grandezza che puoi associare a una linea? E a una superficie? E a un solido?

Svolgi i seguenti esercizi sul concetto di **grandezza**.

**27** Stabilisci quali delle seguenti parole evidenziate in corsivo rappresentano una grandezza del corpo o dell'oggetto a cui si riferiscono e segnale con una crocetta.

- L' *altezza* di un edificio.
- La *bellezza* di un quadro.
- L' *agilità* di un felino.
- L' *età* della tua mamma.
- La *velocità* di un ghepardo.
- La *simpatia* che suscita Topolino.
- La *melodiosità* di un brano musicale.
- L' *interesse* che hai per la geometria.
- Il *colore* della tua camicia.
- Il *sapore* di un dolce.
- La *capacità* di una bottiglia.
- Il *peso* di un dolce.

**28** Riconosci, contrassegnandole con una stessa lettera, quali sono grandezze tra loro omogenee.

- La statura di una persona .....
- La distanza tra Milano e Lodi .....
- L'estensione del territorio del tuo comune .....
- La lunghezza del fiume Po .....
- La profondità del lago di Como .....
- L'estensione della superficie del lago di Como .....
- L'altezza di una scala .....
- Il peso di una scala .....
- L'estensione del ripiano della cattedra .....
- Il peso della cattedra .....

## 29 mate e scienze

### Misure "scientifiche"

Le scienze studiano la realtà con un metodo particolare, chiamato **metodo scientifico**, e spesso per conoscere le caratteristiche della materia o delle sue trasformazioni gli scienziati devono misurare grandezze.

Collega le seguenti grandezze alle caratteristiche della materia che con esse si misurano, ma fai attenzione: ci sono due intrusi! Spiega perché i due intrusi, pur essendo aspetti della materia importanti per gli scienziati, non sono grandezze.



Uno scienziato per misurare il volume di un liquido utilizza un cilindro graduato.

Temperatura

Massa

- La quantità di spazio che un corpo occupa

Colore

- Il rapporto tra la massa e il volume di un corpo

Odore

- Lo spazio percorso nell'unità di tempo

Volume

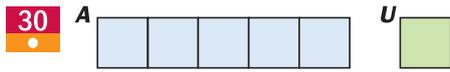
- Se un corpo è caldo o freddo

Densità

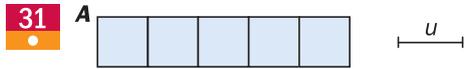
- La quantità di materia che compone un corpo

Velocità

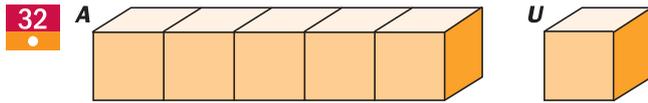
Osserva le figure e poi completa con il numero opportuno.



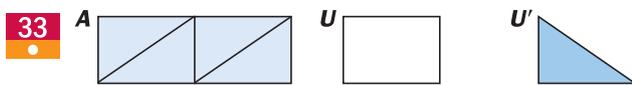
La misura dell'estensione superficiale di **A** rispetto a quella di **U** è .....



La misura della lunghezza del contorno di **A** rispetto a quella di **u** è .....



La misura dell'estensione solida di **A** rispetto a quella di **U** è .....



La misura dell'estensione superficiale di **A** rispetto a quella di **U** è .....

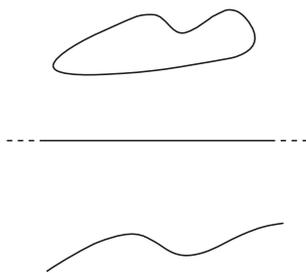
La misura dell'estensione superficiale di **A** rispetto a quella di **U'** è .....

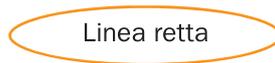
## 1.3 La retta, il piano e le loro parti

### Retta, semiretta e segmento

PER SAPERE

**34** Collega ciascuna figura con il suo nome.



- 
- 
- 

**35** Completa le seguenti frasi e collegale con i tre esempi raffigurati sotto.

Per ..... punti passa una e una sola .....

Una retta individua una sola ..... e due .....

Per un ..... passano infinite .....

